

Mehrjahresplanung Schule Willisau

Inhalt	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Basisstufe	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Jahr ohne Projektstatus - Fokus auf Schnittstelle mit externer Begleitung 			
Begegnungstage	Drei Tage offene Türen für Schulbesuche an ganzer Schule und Talentschau 5. – 9. Klassen			
Computer unterstütztes Lernen	<ul style="list-style-type: none"> - Projektjahr II Netbook in 8. Klassen - Ausrüstung IT-Schulzimmer der Zukunft 	Weiterentwicklung der IT-Landschaft		
Elternmitwirkung	<ul style="list-style-type: none"> - Schwerpunktthemen mit Projektgruppen - Elternforum September 26. Sept. 			
Externe Evaluation	Beurteilung der Schule Willisau durch externe Fachstelle	Umsetzung der Massnahme I	Umsetzung der Massnahme II	
Integrative Förderung	<ul style="list-style-type: none"> - KG, Primar Jahr III: Anpassungen aufgrund interner Evaluation 	Weiterentwicklung		

	<ul style="list-style-type: none"> - Jahr II Sekundarstufe I - Anpassungen aufgrund interner Evaluation 			
Kooperationsschule	Leistungsauftrag mit PHZ mit verschiedenen Praktika im 1./ 3. und 4. Studienjahr	Weiterführung der Zusammenarbeit mit der PHZ Luzern		
Leistungsauftrag	Umsetzung des Leistungsauftrages mit Überprüfung und Anpassung			
Medienbildung	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtseinheiten auf allen Stufen ausprobieren durch Mitglieder AG 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgleisung Konzept Medienbildung mit konkreten Unterrichtseinheiten für alle Stufen 	Weiterentwicklung	
Leitbild/ Gesicht der Schule Willisau	Schwerpunkt „Unterricht“ und Verknüpfung zum Thema “Wir begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung“: Respektvoll Grenzen setzen und würdevoll handeln		Weitere Umsetzung des Leitbildes mit Jahresschwerpunkt unter der Regie der Schilw-Guppe	
Lehrpläne	Vernehmlassungsphase „Harmonisierung der Deutschschweizer Lehrpläne“			
Lehrmittel	<ul style="list-style-type: none"> - Deutschlehrmittel „Die Sprachstarken“ 4./5. PS - Basis-Schrift 2. PS - Zahlenbuch 4. PS - Einführung Englischlehrmittel „New Inspiration“ 7. Klasse 	<ul style="list-style-type: none"> - Deutschlehrmittel „Die Sprachstarken“ 6. PS - Basis-Schrift 3. PS - Zahlenbuch 5. PS - Einführung Englischlehrmittel „New Inspiration“ 8. Klasse 	<ul style="list-style-type: none"> - Basisschrift 4. PS - Zahlenbuch 6. PS - Einführung Englischlehrmittel „New Inspiration“ 9. Klasse 	
Tagesstrukturen	Interne Evaluation mit Fokus u. a. auf die Raumfrage	Erfüllungsfrist der kantonalen Vorgaben mit Vollangebot „Tagesstrukturen“		

Netzwerk Luzerner Schulen	Mitarbeit in 14 Teilnetzwerken	Weiterführung		
Qualitätssicherung	<ul style="list-style-type: none"> - Intervision - Projekt Personaltausch - Neues Konzept QS 	Weiterentwicklung		
SchülerInnenbeteiligung	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterführung der Klassenrats - Weiterführung des Schülerrats Primar - Weiterführung des Schülerrats auf den Jahrgangsstufen Sek I - Spot on Sozialkompetenz KG, PS, Sek I 	Weiterentwicklung der Klassen- und Schülerrates		
Schulmodell Schule Willisau	<ul style="list-style-type: none"> - Kickoff: Was sollen Willisauer Lernende können? - Welche Schulmodelle unterstützen das Erreichen der Lernziele aus Seko, Soko, Sako optimal? - Schulentwicklungsprozess mit externer Begleitung 			
Vergleichsprüfungen	<p>Primarschule:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Englisch am Ende der 4. Klasse - Französisch Ende 1. Semester 6. Klasse <p>Einsatz der vereinbarten Orientierungsarbeiten:</p>	Weiterentwicklung		

	<ul style="list-style-type: none"> - auszugsweise - stufenweise Adaptierung - stufeneigene Vergleichstests <p>Sekundarstufe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vergleichs- und Niveauprüfungen pro Schuljahr und Niveau - Stellwerk 8 + 9 	
Neues Volksschulbildungsgesetz	<ul style="list-style-type: none"> - In Kraftsetzung 01. August 2011 - Umsetzung in Etappen ab Schuljahr 2012/2013 	
Weiterbildung	<ul style="list-style-type: none"> - 12 Holkurse für Willisauer Lehrpersonen - KG, PS, Sek I: Spezifische Weiterbildungen zum kooperativen Lernen 	

04. Juli 2011, ph